محافظة   إدارة   التعليمية
مديرية التربية والتعليم   مدرسة

سجلات الموهوبين والتعلم الذكي

مشرف لجنة رعاية الموهوبين   **مدير المدرسة**

(بيانات مشرف الموهوبين)

اسـم المعـلم / ....
تاريخ الميـلاد / ....
محل الإقامـة / ....
الرقم القـومي / ....
المحـمـول / ....
المؤهل / السنـة / ....
التخـصـص / ....
تاريـخ التـعين / ....
الـدرجـة / ....
المسـمى الوظيفة / ....

محافظة إدارة التعليمية
مديرية التربية والتعليم مدرسة .

(أساليب رعاية الطلاب الموهوبين)

١- أسلوب المناقشة الحرة حيث يشترك المعلم في الحوار أو إشراك أحد الطلاب مع زملائه ويقوم المعلم بجذب الانتباه والحفاظ على سير المناقشة .
٢- أسلوب التعلم عن طريق الاستكشاف (الاستقصاء) ويتركز في أهميه إعطاء الطالب فرصة التفكير المستقل واستخدام حواسه وقدراته في عملية التعلم .
٣- أسلوب حل المشكلات والذي يتم من خلاله طرح سؤال محير أو موقف مربك من قبل المعلم لا يمكن اجابته عن طريق المعلومات أو المهارات الجاهزة لدى الشخص الذي يواجه هذا السؤال او الموقف مما يجعل الطالب يستنفر قدراته وصولا لحل المشكلات .
٤- أسلوب فرق العمل (التعلم التعاوني) حيث يتم من خلاله اثراء الموضوع الرئيسي للدرس وتوزيع الطلاب في مجموعات متكافئة . وجعل الطلاب يقومون بعمليه ايجاد الحلول ومن ثم التوصل للحل الامثل .
٥- أسلوب التعليم المبرمج الذي يتركز على المثير والاستجابة والايحاء ويكون مخططاً لخطواتة مسبقا. ويعتبر من افضل طرق التدريس للطلاب الموهوبين ، والذي يعتمد على سرعه الفهم ويختصر الزمن والمدى حيث تعتبر هذه الميزة إحدى سمات الموهوبين .
٦- أسلوب التعلم بواسطة الحاسب الآلي كوسيلة جيدة لمحاكات الحواس ويمكن استخدامه كاسلوب لحل المشكلات (التعلم الذاتي – تحضير الدروس- البحوث العلميه -الاتصال).
٧- أسلوب التعليم المصغر حيث يكلف الطالب باداء مهارة يمكن ملاحظتها وتسجيلها على شريط فيديو (مهارة الالقاء) ومن ثم عرضها أمام عدد معين من زملائه في زمن محدد وباشراف المعلم حيث توفر طريقة التقويم الذاتي والتغذية الراجعة بالنسبه له وزملائه ومعلمه .
٨- أسلوب فرق العمل (التعلم التعاوني) حيث يتم من خلاله اثراء الموضوع الرئيسي للدرس وتوزيع الطلاب في مجموعات متكافئة . وجعل الطلاب يقومون بعمليه ايجاد الحلول ومن ثم التوصل للحل الامثل .
٩- أسلوب التعليم المبرمج الذي يتركز على المثير والاستجابة والايحاء ويكون مخططاً لخطواتة مسبقا. ويعتبر من افضل طرق التدريس للطلاب الموهوبين ، والذي يعتمد على سرعه الفهم ويختصر الزمن والمدى حيث تعتبر هذه الميزة إحدى سمات الموهوبين .
١٠- أسلوب التعلم بواسطة الحاسب الآلي كوسيلة جيدة لمحاكات الحواس ويمكن استخدامه كاسلوب لحل المشكلات (التعلم الذاتي – تحضير الدروس- البحوث العلميه -الاتصال) .
١١- أسلوب التعليم المصغر حيث يكلف الطالب باداء مهارة يمكن ملاحظتها وتسجيلها على شريط فيديو ((مهارة الالقاء)) ومن ثم عرضها أمام عدد معين من زملائه في زمن محدد وباشراف المعلم حيث توفر طريقة التقويم الذاتي والتغذية الراجعة بالنسبه له وزملائه ومعلمه .

ويمكن تحقيق هذه الأساليب بالطرق الآتية : -

١- وضع الأهداف الملائمة للفروق الفردية يراعى فيها الطلاب الموهوبين٠
٢- بناء بيئة من الود والاحترام (شعور الطلاب الموهوبين بأنهم محل احترام معلميهم وزملائهم ، واعتقادهم أنهم موضع اهتمام الجميع)
٣- محاولة تفهم الطلاب الموهوبين وطرق تفكيرهم وبيئاتهم ، وجعل اكتشافهم في المادة هدف يسعى إليه .
٤- استخدام أساليب تنظيمية صفية تسمح ببرامج خاصة متقدمة للموهوبين ومنها تقسيم الصف لمجموعات طلابية صغيرة ملائمة للبرامج الخاصة أو البرامج الفردية بالصف أو برنامج مجموعة المعلم والمجموعات أو الأفراد المستقلين
٥- تكليف الموهوبين بمشاريع إضافية وذلك بالاستفادة من غرف مصادر التعلم بدلاً من حضور بعض الحصص .
٦- التركيز على تعليم الطلاب الموهوبين الطرق المنهجية للبحث لتنظيم استنتاجاتهم وأفكارهم .
٧- تنمية المستويات المعرفية العليا (التفسير ، المقارنة ، التركيب ، التقييم ، الشعور بالمشكلات ، توضيح المشكلات ، التعمق ، الافتراض ، البحث ، العلاقات، التذكر ، التفكير المتقارب ، التفكير المتباعد)
٨- عدم انتقاد الأفكار أو المشاركات التي يطرحها الطلاب ومحاولة تقبلها بإعادتها أو إعادة صياغتها أو اقتراح تعديلات عليها ٠
٩- ممارسة التقويم للأفكار وعدم التركيز على التفصيلات غير الأساسية مع تجنب إحباط الطلاب بسبب التقويم غير المنصف لهم .
١٠- تصميم برنامجا اثرائيا فرديا خاص داخل وخارج الصف للطالب الموهوب ٠
١١- الاستعانة ببعض المتخصصين في تدريس بعض المواضيع وفتح باب الحوار والمناقشة معهم .
١٢- تقديم حصص اختيارية تحوي برنامجاً مكثفاً من محتويات إضافية وأنشطة متنوعة للطلاب .
١٣- الاستفادة من برامج التلمذة الفردية للطلاب الموهوبين .
١٤- توفير مراجع للقراءات الإضافية في موضوع الدرس والإعلان عنها في نهاية الحصة.

محافظة   إدارة   التعليمية
مديرية التربية والتعليم   مدرسة

(لجنة برنامج رعاية الموهوبين)

م	الاســـــــــم	العمل	المهمة	التوقيع
١		مدير المدرسة	رئيساً	
٢		وكيل المدرسة	نائباً للرئيس	
٣		منسق البرنامج	مقرراً	
٤		الاخصائي	عضواً	
٥		وكيل النشاط	عضواً	
٦		لغة عربية	عضواً	
٧		علوم	عضواً	
٨		رياضيات	عضواً	
٩		لغة انجليزية	عضواً	
١٠		تربية فنية	عضواً	
١١		تربية رياضية	عضواً	
١٢		تربية موسيقية	عضواً	
١٣		حاسب آلي	عضواً	

محافظة إدارة التعليمية
مديرية التربية والتعليم مدرسة .

(دور لجنة رعاية الطلاب الموهوبين)

تهدف لجنة رعاية الموهوبين إلى التعرف على الطلاب الموهوبين بالمدرسة وذلك بهدف الرعاية العلمية لهم بما يتناسب مع قدراتهم وإمكانياتهم ، وكذلك تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية وتوعية المعلمين وأولياء أمور الطلاب الموهوبين بخصائص أبنائهم، وتفعيل البرامج والخدمات المدرسية في رعايتهم وإبراز مواهبهم وقدراتهم وتنميتها ، وتهيئة بيئة المدرسة بما يتناسب مع هذه الفئة، كذلك الاستفادة من إمكانيات الجامعات والكليات والمراكز المتخصصة بما يعود بالنفع على الطلاب الموهوبين وتنمية قدراتهم ومواهبهم ويشرف على اللجنة أحد المعلمين المتميزين .

دور مشرف لجنة رعاية الموهوبين بالمدرسة:

١- تفعيل دور أعضاء لجنة رعاية الموهوبين للمساهمة في تحقيق أهداف اللجنة ٠
٢- توعية المعلمين بسمات وخصائص الموهوبين وحاجاتهم التعليمية والنفسية.
٣- تشجيع المعلمين على إعداد بعض البرامج الاثرائية واستخدام طرق التدريس التي تتوافق مع قدرات الطلاب الموهوبين، ونقل الخبرات بين المعلمين.
٤- الإشراف على تطبيق ضوابط ترشيح الطلاب وفق التعليمات والنشرات الصادرة قسم الموهوبين.
٥- حصر الطلاب الذين تنطبق عليهم سمات وخصائص الموهوبين وأصحاب المهارات و القدرات الخاصة بالتعاون مع جميع منسوبي المدرسة من المعلمين والاخصائي الاجتماعي ووكيل النشاط
٦- تكوين قاعدة بيانات عن الطلاب الموهوبين وسجل تتبعي لمدى استفادتهم من البرامج.
٧- إعداد برامج خاصة داخل المدرسة تتناسب مع اهتمامات هذه الفئة.
٨- الاستفادة من خدمات الاخصائي الاجتماعي والنفسي في مجال الرعاية النفسية.
٩- التعاون مع جميع منسوبي المجتمع المدرسي ومحاولة التنسيق وتفعيل الخدمات والبرامج المقدمة بما يخدم ويحقق أهداف اللجنة.

١١-التعرف على حاجات الموهوبين ومساعدتهم على التكيف مع الآخرين وحثهم على احترام آراء وقدرات الآخرين.
١٢- تهيئة البيئة الملائمة لهم للكشف عن ميولهم المتنوعة وقدراتهم وإبداعاتهم والعمل على تنميتها.
١٣- إنشاء نادي خاص للطلاب الموهوبين في المدرسة قدر الامكان.
١٤- تنظيم رحلات هادفة لهذه الفئة لزيارة الكليات والمصانع والمؤسسات ذات العلاقة بالموهبة.
١٥-الإشراف على تنظيم ندوات ومحاضرات داخل المدرسة تناسب هذه الفئة من الطلاب.
١٦- اقامة برامج لتنمية مهارات التفكير وحل المشكلات واتخاذ القرارت وتنمية مهارات القيادة
١٧- عقد لقاءات دورية مع الطلاب الموهوبين لمعرفة ما تم التوصل إليه من إنجازات.
١٨- إشراك الموهوبين في الأنشطة المدرسية المختلفة بما يلبي حاجاتهم ومواهبهم.
١٩-إقامة مسابقات علمية لإبراز قدرات الطلاب الموهوبين.
٢٠- تكريم الطلاب الموهوبين داخل المدرسة وإبراز ابتكاراتهم بالوسائل الممكنة.
٢١- تشكيل جماعة خاصة بالطلاب الموهوبين.
٢٢- تهيئة الطلاب المرشحين نفسياً لتطبيق مقاييس الكشف عن الموهوبين.
٢٣- تقديم الرعاية النفسية والعلمية للطلاب الذين رشحتهم المدرسة و لم يجتازوا مقاييس الكشف.
٢٤-الإلتزام بضوابط ترشيح الطلاب لاجراء المقاييس بقسم الموهوبين .
٢٥-التنسيق المستمر مع قسم الموهوبين وتزويده بأسماء الطلاب أصحاب الإنجازات والابتكارات المتميزة وتقديم الخدمات المناسبة لمواهبهم.
٢٦- الإهتمام بمتابعة الطلاب الموهوبين المنتقلين من وإلى المدرسة لضمان استمرار رعايتهم في مدارسهم الجديدة من خلال استمارة تتبعية.
٢٧- تنظيم السجلات والملفات الخاصة باللجنة وتوثيق خطط العمل.
٢٨- اعداد تقرير ختامي لجميع الخطط والبرامج التي نفذتها اللجنة و مراجعتها نهاية العام الدراسي .

محافظة   إدارة   التعليمية
مديرية التربية والتعليم   مدرسة   .

(إجتماعات لجنة الموهوبين)

محضر الإجتماع

انه فى يوم .... الموافق / ١٠/ ٢٠ م قد تم عقد الاجتماع للجنة الموهوبين بالمدرسة وذلك لمناقشة جدول الأعمال.

جدول الأعمال:

١) ....
٢) ....
٣) ....
٤) ....
٥) ....

وقد تم التوصل الى القرارات الآتية:-

القرارت:

١) ....
٢) ....
٣) ....
٤) ....
٥) ....
٦) لما لم يستجد من أعمال تم غلق الإجتماع على أن ينعقد فى وقت لاحق.

محافظة إدارة التعليمية

مديرية التربية والتعليم مدرسة .

(البرنامج الزمنى)
لخطة لجنة رعاية الموهوبين

الشهر	البرنامج	الجهة المنفذة	عدد المستفيدين	مدة التنفيذ	ملاحظات

محافظة   إدارة   التعليمية
مديرية التربية والتعليم   مدرسة

(توجيهات و تعليمات)

إدارة الموهوبين

تاريخ الزيارة	اسم المشرف	الوظيفة	توجيهات وملاحظات

محافظة　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　إدارة　　　　　　　　　　　　التعليمية

مديرية التربية والتعليم　　　　　　　　　　　　　　　　　　　مدرسة　　　　　　　　　　　　　.

(تقرير الزيارة)

إسم الزائر / ....

تاريخ الزيارة / ....

الجهة القادم منها / ....

تقرير الزيارة /

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

محافظة   إدارة   التعليمية

مديرية التربية والتعليم   مدرسة

(حصر الطلاب الموهوبين)

م	اســـــــــم الموهوب	الموهبـــة								
		رسم	إلقاء	نشاط رياضي	كتابة قصص	مسرح	أعمال فنية وموسيقى	كمبيوتر وبرمجة	الفائق علميا ولغويا	أخرى تذكر
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										
١٠										
١١										
١٢										
١٣										
١٤										
١٥										
١٦										
١٧										
١٨										
١٩										
٢٠										

محافظة	إدارة التعليمية
مديرية التربية والتعليم	مدرسة .

(إستمارة ترشيح طالب موهوب)
من خلال السمات والخصائص

اسم الطالب رباعياً		تاريخ الميلاد	
الصف الدراسي		تاريخ تعبئة الاستمارة	

فيما يلي بعض السمات السلوكية المعبرة للطلاب الموهوبين في مجال الإبداع والدافعية والتعلم والقيادة نرجو تعبئة هذا الجزء وفقاً للقياس التالي

الصفة	هذه الصفة لا تنطبق على الطالب	نادرا ما نلاحظ هذه الصفة على الطالب	نلاحظ هذه الصفة في معظم الأوقات	دائما نلاحظ هذه الصفة على الطالب
الدرجة	١	٢	٣	٤

الإبداع

١	محب للاستطلاع والاستكشاف	
٢	لديه أفكار وحلول للمشكلات	
٣	يعبر بجرأة ولا يخشى النقد	
٤	سريع البديهة واسع الخيال	
٥	يتمتع بروح الدعابة	
٦	مرهف الحس ذواق للجمال	
٧	دقيق في كلا مه	
	المجموع	

القيادة

٨	ذو كفاءة وينجز بدقه	
٩	ذو ثقة كبيرة بنفسه	
١٠	يعبر عن رأيه بوضوح	
١١	يتمتع بالمرونة في تفكيره	
١٢	يدير الأنشطة المشارك بها	
١٣	مشارك في معظم الأنشطة	
١٤	اجتماعي ومحبوب من الجميع	
	المجموع	

الدافعية

١٥	متقن لأعماله	
١٦	لا يميل للأعمال الروتينية	
١٧	بحاجة إلى قليل من الحث في عمله	
١٨	يسعى إلي إتمام عمله	
١٩	يفضل العمل بمفرده	
٢٠	حازم ومغامر	
٢١	يميز بين الصواب والخطأ	
	المجموع	

التعلم

٢٢	حصيلته اللغوية والمعلوماتية كبيرة	
٢٣	حاد الملاحظة	
٢٤	سريع البديهة وقوي الذاكرة	
٢٥	نافذ البصيرة ومحلل للوقائع	
٢٦	ملم بالأنظمة والقوانين	
٢٧	كثير القراءة والمطالعة	
٢٢	حصيلته اللغوية والمعلوماتية كبيرة	
	المجموع	

محافظة ‎ ‎ إدارة ‎ ‎ التعليمية
مديرية التربية والتعليم ‎ ‎ مدرسة .

(بيانات الطلاب الموهوبين)

اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	

محافظة   إدارة   التعليمية
مديرية التربية والتعليم   مدرسة

(بيانات الطلاب الموهوبين)

اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	

محافظة 　　　　　　　　　　 إدارة 　　　　 التعليمية

مديرية التربية والتعليم 　　　　　　　　　　 مدرسة .

(بيانات الطلاب الموهوبين)

اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	

محافظة | إدارة التعليمية
مديرية التربية والتعليم | مدرسة

(بيانات الطلاب الموهوبين)

اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	

محافظة   إدارة   التعليمية
مديرية التربية والتعليم   مدرسة

(بيانات الطلاب الموهوبين)

اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	
اسم الطالب		الصف		عنوان السكن	
تلفون المنزل		جوال		جوال الطالب	
المعلم المرشح		جوال		مجال الترشيح	

محافظة   إدارة   التعليمية
مديرية التربية والتعليم   مدرسة

(إستمارة متابعة طالب موهوب)

اسم الطالب / .... الصف/ ....
نوع الموهبة / .... المستوى الدراسي/ ....
اسم ولي الأمر / .... صلة القرابة/ ....
ت المنزل/ .... العنوان / ....

(معلومات اجتماعية)

عدد أفراد الأسرة	ترتيب الطالب بين الإخوان	مهنة الأب	مستواه التعليمي	مهنة الأم	مستواها التعليمي	الحالة الاقتصادية

(معلومات خاصة)

الحالة الصحية	ممتازة	جيدة	سيئة
الاستقرار النفسي	ممتاز	جيد	سيئ
العلاقة بالأصدقاء	ممتازة	جيدة	سيئة
الهوايات			
الأمنية			